*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2027-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dylematy współczesnego świata |
| Kod przedmiotu\* | MK\_48 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie i analiza najważniejszych problemów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych, pojawiających się we współczesnym świecie. Poznanie ich genezy, istoty i przebiegu pozwoli na ich wyjaśnienie i zrozumienie a tym samym na zobiektywizowaną ocenę istniejących procesów i zjawisk oraz przewidywanie możliwego kształtu przyszłej rzeczywistości międzynarodowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych na poziomie krajowym oraz międzynarodowym | K\_W02 |
| EK\_02 | zna i rozumie normy i systemy prawne regulujące relacje społeczne w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz ich praktyczne zastosowanie | K\_W04 |
| EK\_03 | zna i rozumie teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstaw ideologicznych i teoretycznych | K\_W05 |
| EK\_04 | potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w relacjach międzynarodowych, a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych, politycznych | K\_U01 |
| EK\_05 | potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej | K\_U03 |
| EK\_06 | jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych, a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Problemy polityczne  a. globalizacja – szanse czy zagrożenia dla współczesnego świata  b. nacjonalizmy i izolacjonizm międzynarodowy  c. dyktatury  d. państwa upadłe |
| 2. Problemy ekonomiczne  a. światowy kryzys gospodarczy  b. rozwarstwienie ekonomiczne świata  c. kwestia bezpieczeństwa energetycznego |
| 3. Problemy społeczne  a. głód i choroby we współczesnym świecie  b. migracje i uchodźcy  c. łamanie praw człowieka |
| 4. Problemy ekologiczne  a. zmiany klimatyczne i ich skutki  b. klęski żywiołowe |
| 5. Problemy kryminalne  a. przestępczość zorganizowana  b. międzynarodowy terroryzm |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych, praca semestralna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie | konwersatorium |
| EK\_02 | Zaliczenie | konwersatorium |
| EK\_03 | zaliczenie | konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie, ocena aktywności na zajęciach,  praca semestralna | konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie, ocena aktywności na zajęciach,  praca semestralna | konwersatorium |
| EK\_06 | Zaliczenie, ocena aktywności na zajęciach,  praca semestralna | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ustalenie oceny końcowej na podstawie zaliczenia ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy semestralnej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  R. Kuźniar, *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku*, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  *Dziubka K., Nijakowski L. M. i inni Idee i ideologie we współczesnym świecie*, Warszawa 2008.  *Baturo W. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie*, Warszawa 2008.  Kiwerska J., *Świat w latach 1989-2009: wydarzenia – konflikty – procesy*, Poznań 2009.  *Konflikty współczesnego świata*, Warszawa 2008.  Łoś. R., Reginia-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010  Patek A., Rydel. A.J., Węc J., *Najnowsza historia świata 1945-2007*, Kraków 2008.  Seria *Historia państw świata w XX wieku*.  *Wojny Zachodu (red.) Madej M.*, Warszawa 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)